Методические рекомендации по оформлению зимнего участка

в детском саду

## На прогулке осуществляются все виды детской деятельности:

-спортивные упражнения ("Катание на санках (ледянках, снегоходах)”, "Скольжение ” (Скольжение по ледяным дорожкам), "Ходьба на лыжах”);

- игры-эстафеты на лыжах, санках;

- игры с элементами спорта;

* игры со снежками;

- подвижные игры, в том числе сюжетные подвижные игры;

- забавы, аттракционы;

- народные игры;

* театрализованные, хороводные игры;
* кормление птиц;
* ремонт снежных построек;

-уборка прогулочного участка;

* игры на развитие памяти, внимания;
* изготовление цветных льдинок, шаров;
* наблюдения в природе;
* опытно-экспериментальная деятельность;
* рисование на снегу;
* лепка из снега;
* конструирование из снежных пластов;
* чтение художественных произведений;
* рассказы педагога;
* загадывание загадок о зиме, зимних явлениях и т.д. и т.п.

## Формы организации двигательной активности:

* активный отдых: день здоровья, малая зимняя Олимпиада, спортивный праздник, спортивный совместный праздник с родителями; физкультурные досуги; туристические прогулки (дошкольный туризм) и экскурсии; лыжные прогулки; походы.
* подвижные игры, подвижные игры народов мира, малоподвижные игры и др.
* физические упражнения на улице;
* утренняя гимнастика;
* физкультурные занятия на улице;
* самостоятельная двигательная деятельность и др.

Участок является своеобразной «визитной карточкой» детского сада. Он должен быть максимально расчищен от снега, оформлен эстетично, в едином стиле.

Его устройство должно создавать радостное настроение у воспитанников и положительно эмоциональную атмосферу в ДОУ.

Красивые и удобные участки – радость любого детского сада. Но зимой гораздо труднее сделать так, чтобы территория выглядела эстетичной, да ещё и позволяла решать педагогические задачи. Поэтому проектирование снежных построек, способных обеспечить двигательную активность детей, их трудовую и игровую деятельность, наблюдение за природой, планируется заранее.

Постройки из снега не только стимулируют активное участие детей в творческих, ролевых, и подвижных играх, но и позволяют детям упражняться во всех видах основных движений (упражнениях на равновесие, прыжках, метании, лазании, и.т.д.), способствуют увеличению двигательной активности малышей на свежем воздухе в зимнее время, укреплению здоровья детей, улучшению их психического состояния, снижению количества респираторных заболеваний.

Сооружение построек – это создание условий, обеспечивающих реализацию содержания и требований образовательной программы дошкольного образования.

При проектировании зимних участков проявляется неиссякаемое творчество, трудолюбие, заинтересованность педагогов и родителей. Сооружение снежных композиций – увлекательное занятие, прежде всего для детей. Они переносятся в сказочный мир фантазий и приключений, забав и развлечений.

Большую радость доставляют детям расположенные на территории ДОУ ледяные горки для катания, горки для вбегания, барьеры для перешагивания, оборудование для метания (вертикальные и горизонтальные мишени, стенка-мишень), оборудование для ходьбы на равновесие (вал), лыжня, ледовые дорожки (функциональные) и др. При сооружении этих построек необходимо учитывать их рациональное размещение, а также обеспечить доступ к имеющемуся спортивному оборудованию.

Для дошкольников старшего возраста зимой можно утрамбовать площадку размером 10×10м для игры в **хоккей**. Площадка обносится валом высотой 50см. Используются ворота хоккейные высотой 100см, длиной 150см, глубиной 80см с сеткой, клюшки хоккейные (деревянные) длиной 60-70см, массой 50г. Шайба может быть пластмассовой (масса 50г), резиновой (масса 50-70г), высотой 2- 2,5см, диаметром 5-6см.

После того, как толщина снега достигает 10см, можно начинать обучение детей ходьбе на лыжах. Для **ходьбы на лыжах** по беговой дорожке и территории дошкольного учреждения (кольцевая дорожка вдоль границы участка) прокладывается лыжня (младший и средний возраст, 30-40 м., 100-150м старший дошкольный возраст). Желательно проложить 2 параллельные лыжни, что позволит проводить со старшими дошкольниками эстафеты.

С детьми старшей и подготовительной групп можно проводить лыжные прогулки длительностью 1,5—2 ч.

Большое удовольствие доставляет детям спуск на лыжах с небольших горок, которые можно построить, используя естественный рельеф местности.

На спортивной площадке или по краю её можно разместить постройки, из которых можно устраивать **полосу препятствий.** При этом необходимо учитывать определённые требования к их устройству. Обычно **оборудуют** снежные валы для упражнения в равновесии и перелезании (высота – 30 см, длина 3 м.), горку для вбегания (высота - 25 см, длина - 1м), препятствие для пролезания (высота над уровнем площадки – 80 см, длина – 1м, диаметр верхнего бруса – 20-50см), грибок для чехарды (высота – 40см, диаметр опорной поверхности – 20см), мишени для метания (высота 110-120см), башни для влезания (высота 2,5м). Эти же постройки можно разместить на территории групповых площадок.

Постройки из снега должны использоваться ежедневно. Можно включать забавные упражнения, например «Белые медведи», «По снежному мостику, «Кто к нам в гости приходил» (следы на снегу), «Попади в цель» (на снежной стенке изображают цветной круг диаметром 75см или вместо мишени в стенке могут быть сделаны сквозные мишени любой формы: треугольник, круг, квадрат.

Много удовольствия приносит детям **катание с ледяной горки**. При этом дорожка для раската ледяной горки должна быть как можно длиннее, на пути раската не должно быть стационарного оборудования (с целью недопущения травматизма). Скат горки не должен выходить на территорию массового движения. Высота горки для младшей группы должна быть не выше 1 метра, со скатом длиной 3м, для старшей и подготовительной групп – 1,5 – 2 метра, со скатом длиной 5-6м. Скат горки должен быть пологий, расширяющийся к низу. Наверху горки делают площадку 1,2х1,2м, по краям площадки и ската горку оборудуют барьерами. Сзади горки устраивают ступеньки и площадку для провоза санок. Ступеньки и верхнюю площадку посыпают песком.

Сказочный вид участку детского сада придают малые **архитектурные формы**, постройки для развития сюжетных игр (лабиринт, крепость, транспорт, дом, фигуры животных, сюжеты сказок и т. п.), соответствующие возрастным особенностям детей (высотой в рост ребенка). Фигурки животных можно использовать в качестве целей для метания. Например, в блюдо или корзину в лапах медведя или зайца дети бросают снежки, мячи, мешочки с песком; отверстие в снежной стене может служить горизонтальной целью и т.п.

Постройки необходимо размещать рационально, не загромождая центральную площадку - место для удовлетворения двигательной активности детей.

Снежные постройки можно **украшать** различными способами: с использованием тканевой аппликации, разноцветных льдинок или окрашивания (в недоступных для детей местах, в целях безопасности и избегания окрашивания одежды); можно использовать крышки от пластиковых бутылок, формы для игры с песком, игрушки и другой бросовый материал, не угрожающий здоровью ребенка. Для окрашивания снежных построек лучше пользоваться пульверизатором. Не следует поливать окрашенной водой из лейки, это придаёт неэстетичный вид постройкам.

Зимой, когда деревья и кустарники теряют свою декоративность, их можно украсить размещёнными на ветвях поделками из бросового материала. Украшением групповой площадки должна быть веранда. Её оформление (композиционное или единичными элементами: флажками, бусами из цветных льдинок) играет большую роль в эстетическом развитии дошкольников.

Для развития разных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной и др.) необходимо обеспечить **наличие достаточного количества выносного материала**. Например:

* лопатки для снега, ведёрки, формочки;
* ледянки, печатки, султанчики, вертушки, флажки;
* клюшки;
* мешочки, мячи для метания;
* материал для игр со снегом;

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр: кукла, одетая по сезону, саночки, руль, материал для игры «Магазин» и др.;

* атрибуты для спортивных игр: маски, ленточки и др.;
* материал для разметки (ленты, верёвочки, фишки и др.);
* набор для исследовательской деятельности: емкости для снега и воды, формочки для заморозки, палочки для измерения глубины снега, лупа, снегомер;
* ящики для перевозки снега;

-игрушки из бросового материала;

* палочки для рисования на снегу;
* вожжи;
* кегли, маски для сюжетно-ролевых игр;
* лыжи, санки, ледянки и др.

## Снежные постройки:

* фигуры для закрепления навыков равновесия
* фигуры для перешагивания
* фигуры для упражнений в метании
* фигуры для подлезания
* горки для скатывания и др.

# Размеры снежных построек

В центре зимнего участка делается ровная утрамбованная площадка для организации подвижных игр и игровых упражнений: в младшей и средней группах 60 -70кв.м., в старших группах 80 - 100кв.м.

Постройки из снега некрупные, могут быть оформлены тематически. Постройки предназначены для подлезания, метания, перешагивания, хранения выносного оборудования, сюжетные. Могут быть многофункциональными.

Оформление построек может нести познавательную направленность: номер на машине – закрепление цифр, светофор – правила дорожного движения, декоративные узоры – закрепление знаний о народных промыслах, разноцветные геометрические фигуры украшений – для закрепления знаний по математике и цвета и т.п.

На участке должна просматриваться экологическая направленность: кормушки для птиц, клумбы зимних цветов и т.п.

Горки должны быть построены своевременно и быть действенными. Выполненные постройки должны отвечать технике безопасности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Снежные***  ***постройки\**** | ***Параметр*** | ***2 – 3***  ***года*** | ***3 – 4***  ***года*** | | ***4 – 5***  ***лет*** | | | ***5 – 6***  ***лет*** | | | ***6 – 7***  ***лет*** | |
| 1. | ***Горка*** | Высота (см) | 70-80 | 80-90 | | 100-120 | | | 1120-150 | | | 150-200 | |
| Высота барьера (9см) | 15-18 | 10-15 | | 10-15 | | | 10-15 | | | 10-15 | |
| Длина  ската | 3 м. | 3 м. | | 4,5 м | | | 5-6 м | | | 5 -6м | |
| Ширина  ската внизу | 1,5 м. | 1,5 м. | | 1,5 м. | | | 1,5 м. | | | 1,5 м. | |
| Наклон | 20° –  30° | 20° – 30° | | 20° – 30° | | | 20° – 30° | | | 20° – 30° | |
| Площадка *(не скользкая)* | 100 | 150\*150  (можно  120\*12 0) | | 150\*150  (можно120\*12 0) | | | 150\*150  (можно120\*12 0) | | | 150\*150  (можно120\*12 0) | |
| лесенка для подъема на гору со ступеньками *(справа от ската- нескользкая)* | Высота ступенек (см) | 10 | 10 | | 12 | | | 14 | | | 14 | |
| Ширина ступенек  (см) | 25 | 25 | | 25 | | | 25 | | | 25 | |
| лоток для санок | Ширина (см) | 50 – 60 | 50 – 60 | | 50 – 60 | | | 50 – 60. | | | 50 – 60 | |
| Высота  бортика (см) | 10 | 10 | | 10 | | | 10 | | | 10 | |
| 2. | ***Снежный вал*** *(для*  *упражнений в ходьбе, беге, спрыгивании,*  *перешагивании,*  *перелезании, упражнений в равновесии)* |  | ***Для перелезания и упражнений в равновесии*** | | | | | | | | | | |
| Ширина  (см) | *округленн ой формы* | | 15-20 | 12-15 | | | 12- 15 | | | 12- 15 | |
| Высота (см) | 30-40 | | 10-30 | 20-30 | | | 30 -40 | | | 30 - 50 | |
| Длина (м) | 1,5 - 3 | | 1,5 - 3 | 2-3 | | | 3 м. и  более | | | 3 м. и  более | |
| 3. | ***Кирпичики для перешагивания*** | Высота (см) | 10-15 | | 10-30 | 20-30 | | | 30 -40 | | | 30 - 50 | |
| 4. | ***Кубы*** |  | ***для спрыгивания*** | | | | | | | | | | |
| размер | 50\*50 | | 50\*50 | 50\*50 | | | | 50\*50 | | 50\*50 | |
| высота | 10- 15 | | 10- 15 | 15-20 | | | | 20-30 | | 20-30 | |
| 3. | ***Лабиринт*** (*сооружаю т из валов)* | Высота | - | | - | | - | | | Выше роста  ребенка | | |
| Ширина дорожек  (см) | - | | - | | - | | | 60 – 70 | | |
| Толщина  стен (см) | - | | - | | - | | | 50 | | |
| 4. | ***Снеговые дорожки для катания на санках*** | Ширина (м) | 1 | | 1 | | 1 | | | По периметру участка, ограничиваются  валами | | |
| Длина (м) | 10  *(вне*  *участка)* | | 10  *(вне*  *участка)* | | 10  (*вне*  *участка)* | | |
| Длина | - | | - | | 10 | | |
| 5. | ***Ледяные дорожки:*** | ***длинные***  (см) | - | | 120-150 | | 200-250 | | | 300-400 | 300-400 | |
| ***короткие*** | - | | 50-60 | | 70-100 | | | 80-100 | 80-100 | |
| ***С промежут- ками 1 м***  ***(шт).*** | - | | 2-3 | | 2-3 | | | 3-4 | 3-4 | |
| ширина | - | | 30-40 | | 40-45 | | | 40-45 | 40-45 | |
| 6. | ***Мишени для метания*** | Корзинки | Корзинки | | Горизонтальные цели на разной высоте (110-120), фанерные щиты размером 50 x 50,  60 x 60 | | | | | Горизонтальные круглые на разной высоте (диаметр 50 - 40.) | | |
| 7. | ***Утрамбованная площадка для***  ***спортивных игр и хоккея без коньков*** |  |  | |  | | |  | | На спорт. площадке. 5 \* 10  м2 или 10 \* 20 м2 с  бортиками из снега. | | |
| 8. | **Каток** (из расчета 8- 10 м2 на ребенка) |  |  | |  | | |  | | Площадь: 150 \*  200 м2  Длина катка: 12 – 15 м.  Высота вала: 15 – 20 см.  Ширина вала: 30 – 40 см.  Толщина льда: 5 –  8 см. | | |
| 9. | **Лыжня *Прокладывае тся по беговой дорожке и территории д/сада, желательно проложить две параллельные лыжни*** |  |  | |  | | | Длина – 10 м | | Длина 100-150 м В зависимости от объема территории детского сада ***(возможно до 1 км. с остановками***  ***для отдыха)*** | | |
| 10. | ***Снежные***  ***скульптуры,***  ***крепости для***  ***сюжетных игр*** | Должны быть расположены на участке таким образом,  чтобы максимально обеспечить пространство для  свободной двигательной активности детей | | | | | | | | | | |

\*снежные постройки могут быть самыми разными.

**Составили старшие воспитатели С.В.Маринич и О.В.Колотухина**

***По материалам интернет изданий***